

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников ОУ
МОУ Детский сад № 220
Протокол № 2 от «06» апреля 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ Детский сад № 220
Приказ «06» апреля 2022 г. № 60
_____ Н. Ю. Евсикова

**Отчет о результатах самообследования муниципального
дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 220 Тракторозаводского района Волгограда
за 2021 год**

Волгоград 2022

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2. Система управления организации
 - 1.3. Оценка образовательной деятельности
 - 1.4. Оценка условий для занятий по физической культуре.
 - 1.5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
 - 1.6. Оценка кадрового обеспечения
 - 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.8. Оценка материально-технической базы
 - 1.9. Работа МОУ в условиях ограничительных мероприятий (Covid 19) за 2021 год
 - 1.10. Выводы по аналитической части
2. Результаты анализа показателей деятельности организации
3. Прогноз дальнейшего развития МОУ № 220

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 220), в сроки с 01.02.2021 по 16.04.2021, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование образовательной организации за 2021 год, сформирован отчет, рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива 06.04.2022 г. (протокол № 2).

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МОУ «Детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 220), за 2021 год в целях обеспечения:

информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ДООУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2021 год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2021 год, выявление объективных тенденций развития ДООУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

1. Аналитическая часть самообследования.

Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

Полное	наименование	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский
--------	--------------	--

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

дошкольного учреждения	сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда».
Сокращенное наименование	МОУ Детский сад № 220.
Тип учреждения	бюджетный;
Тип образовательной организации	детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	400065, Россия, Волгоград, ул. Загорская, 11
Фактический адрес	400065, Россия, Волгоград, ул. Загорская, 11, 400065, Россия, Волгоград, ул. Загорская, 9, 400065, Россия, Волгоград, ул. Ополченская, 42 а,
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Заведующий	Евсикова Наталья Юрьевна
Старшие воспитатели	Пономарева Наталия Петровна, Зинченко Елена Евгеньевна, Назаренко Екатерина Владимировна,
Контактный телефон	8 (8442) 71-45-33, 8 (8442) 71-47-38, 8 (8442) 71-45-33.
e-mail	dou220@volgadmin.ru
Web – адрес сайта	https://oshkole.ru/orgs/889/
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Режим работы МОУ	пятидневная рабочая неделя; длительность работы – 12 часов; ежедневный график работы с 07.00 ч. до 19.00 ч.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – Детский сад № 220) функционирует с декабря 2015 года в двух корпусах по адресам: 400065, Россия, Волгоград, ул. Загорская, 11; 400065, Россия, Волгоград, ул. Загорская, 9; с сентября 2018 года по адресу: 400065, Россия, Волгоград, ул. Ополченская, 42 а – (структурное подразделение - 2 дошкольные группы в МОУ СШ № 1).

В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 318 воспитанников

Нормативный срок обучения в образовательной организации – от 3 до 7(8) лет.

Численный состав педагогического персонала МОУ – 31 педагог. Основной вид услуги: дошкольное образование детей, уход и присмотр. Формы обучения, реализуемые в образовательной организации - очная.

Целью деятельности МОУ Детский сад № 220 является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями, с расстройством аутистического спектра)

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Предпраздничные, праздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

Качественный состав групп:

Возрастная группа	Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей		
				всего	м	д
Корпус 1 Загорская, 11						
Первая младшая группа	от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	23	12	11
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	29	12	17
Средняя группа	от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	27	19	8
Старшая группа	от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	26	7	19
Смешанная дошкольная группа с НОДА	от 3 до 8 лет	компенсирующая	1	14	8	6
Группа «Особый ребенок»	От 3 до 8 лет	компенсирующая	2	13	9	4
Всего в 1 корпусе:			7	132	67	65
Корпус 2 Загорская, 9						
Первая младшая группа	от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	51	23	28
Вторая младшая группа	От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	29	16	13
Старшая группа	от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	49	28	21
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	24	12	12
Всего во 2 корпусе:			6	153	79	74
Корпус 3 Ополченская, 42, а						
Старшая группа	от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	20	13	7
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	21	7	14
Всего в 3 корпусе:			2	41	20	21
Всего в МОУ д/с № 220			15	326	166	160

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Возрастная группа	Количество детей			Особые категории детей
	всего	м	д	
Корпус 1				
1 младшая группа № 5	23	12	11	
2 младшая группа № 3	29	12	17	
Средняя группа № 2	27	19	8	

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

Старшая группа № 4	26	7	19	
Смешанная группа компенсирующего вида с НОДА № 1	14	8	6	13 детей – инвалидов, 1 ребенок с ОВЗ
Смешанная группа компенсирующего вида «Особый ребенок» № 6	9	6	3	8 детей – инвалидов 1 ребенок с ОВЗ
Смешанная группа компенсирующего вида «Особый ребенок» № 13	4	3	1	2 ребенка – инвалида, 2 ребенка с ОВЗ
Фактическое количество детей в 1 корпусе	132	67	65	23 детей-инвалидов 4 ребенка с ОВЗ
Корпус 2				
1 младшая группа № 7	25	12	13	
1 младшая группа № 10	26	11	15	
2 младшая группа № 8	29	16	13	
Старшая группа № 9	24	16	8	
Старшая группа № 11	25	12	13	
Подготовительная к школе группа № 12	24	12	12	
Фактическое количество детей во 2 корпусе	153	79	74	0
Корпус 3				
Старшая группа № 14	20	12	7	
Подготовительная к школе группа № 15	21	8	17	
Фактическое количество детей в 3 корпусе	41	20	21	0
Фактическое количество детей в ДОУ д/с №220	326	166	160	23 детей-инвалидов 4 ребенка с ОВЗ

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

1.2. Система управления организации

Управление МОУ Детский сад № 220 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Учредителем учреждения является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования города-героя Волгограда осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами.

В МОУ Детский сад № 220 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МОУ Детский сад № 220 и функциональным задачам МОУ.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами.

Непосредственное управление МОУ Детский сад № 220 осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета учреждения и педагогического Совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: об Общем собрании трудового коллектива, о педагогическом Совете, о Совете учреждения.

Представительным органом работников является действующая в МОУ Детский сад № 220 профсоюзная организация (ПО).

В МОУ Детский сад № 220 используются различные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, мониторинг, самоанализ, результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МОУ Детский сад № 220 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в дошкольном учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ.

Структура и система управления:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг;

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

	<ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет МОУ	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления развития ДОУ; -повышает эффективность финансово-экономической деятельности ДОУ, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств образовательного учреждения; - содействует созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -контролирует соблюдение надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности ДОУ, сохранения и укрепления здоровья детей; - контролирует соблюдение прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, учитывается мнение родителей (законных представителей).

При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы работников МОУ Детский сад № 220 учитывается мнение первичной профсоюзной организации МОУ Детский сад № 220.

В МОУ Детский сад № 220 реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МОУ Детский сад № 220 определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2021 году в систему управления детским садом продолжили использовать элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время функционирования учреждения в условиях ограничительных мероприятий.

По итогам 2021 года система управления ДООУ № 220 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы:

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ детский сад № 220.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2021 году в системе управления детским садом продолжили использовать элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время функционирования учреждения в условиях ограничительных мероприятий, информационное взаимодействие между старшими воспитателями трех корпусов.

Эффективная система управления в МОУ детский сад № 220 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия: 34ЛО 1 № 0001138 регистрационный № 340 от 21.03. 2016 г. выдана: бессрочно.

В 2021 году образовательный процесс строился в соответствии с планом воспитательно – образовательной работы МОУ Детский сад № 220 и был направлен на решение следующих задач:

- | |
|--|
| 1. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка, поддержка детской инициативы дошкольников в области двигательной активности через создание развивающей здоровьесберегающей среды. |
| 2. Создание условий для профессионального саморазвития и самоанализа, обмена педагогическим опытом сотрудников дошкольного учреждения по организации процесса воспитания и развития посредством внедрения в образовательный процесс МОУ индивидуальных интернет - ресурсов педагогов. |
| 3. Повышение уровня образовательного процесса посредством построения образовательного пространства на основе инновационных технологий, обеспечивающих развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. |

Анализ выполнения задач годового плана воспитательно – образовательной работы 3х Корпусов

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

Мероприятия	Количество (по каждому корпусу)	Выполнено (по каждому корпусу)	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	4	100 %	-	-
Семинар	2	100%	-	-
Консультации	6	100%	-	-
ППк	5	100 %	-	-
Тематический контроль	3	100%	-	-
ИКТ – всеобуч	4	100 %	-	-
Реализация инновационного проекта в рамках РИП.	6 (1 корпус)	100%	-	-
Реализация инновационного проекта в рамках ФИП	(1, 2 корпус)	100%	-	-
Открытые просмотры	3	100 %	-	-

В ходе проведения тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

При планировании образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования ФГОС ДО, образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы, учет возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

Во всех группах планируется совместная и самостоятельная деятельность по позитивной социализации: «Мир социальных отношений», беседы, ситуации общения по позитивной социализации, сюжетно – ролевые игры, презентации групповых коллекций, рассказы по коллекциям, рассматривание коллекций.

В учреждении создана достаточно насыщенная развивающая предметно – пространственная среда для позитивной социализации и индивидуализации детей, которая грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми: имеются атрибуты и пособия для сюжетно – ролевых игр в каждой возрастной группе в соответствии с возрастными особенностями детей, практически во всех группах имеются групповые коллекции.

Со всеми участниками образовательного пространства активно реализовывались детско – родительские проекты.

Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.

Воспитатели и специалисты работают в тесной взаимосвязи.

Большинство педагогов используют информационно – коммуникативные технологии при проведении родительских собраний.

Во всех возрастных группах ведется учет детей, не справляющихся с образовательной программой, для детей с ОВЗ и составлены «Индивидуальные образовательные маршруты», АООП.

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2021 году можно прийти к следующему заключению:

В рамках реализации задачи: Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка, поддержка детской инициативы дошкольников в области двигательной активности, через создание развивающей здоровьесберегающей среды, были проведены следующие мероприятия:

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

1. Образовательный салон «Авторские методические разработки игровых пособий для развития двигательной активности дошкольников МОУ». По результатам которого, разработанные педагогами ДОО пособия, были представлены в спортивных уголках групп, принявших участие в смотре-конкурсе «Лучший центр здоровья».

2. С целью обогащения предметно-развивающей среды групп в нашем учреждении, и для создания условий для самостоятельной двигательной активности детей в группах, побуждения воспитателей к творческой деятельности, обмена педагогическим опытом, а также пополнение уголков необходимым стандартным, нестандартным оборудованием был проведен смотр-конкурс физкультурных уголков «Лучший центр здоровья». В конкурсе принимали участие все педагоги МОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО – одна из ключевых в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие. При этом большое значение имеет создание необходимых условий для поддержки детской инициативы дошкольников в области двигательной активности, через создание развивающей здоровьесберегающей среды.

Для качественной реализации двигательной активности детей всех возрастных групп, на протяжении всего дня, в группах обновлены физкультурные уголки.

На конкурс было представлено физкультурное оборудование для группы и улицы, для совместных и индивидуальных игр детей. Педагоги изготовили достаточное количество пособий и оборудования собственноручно и с помощью родителей. Данное оборудование отвечает психологическим особенностям: достаточно яркое, доступное и легкое в применении, доступное, безопасное и удобное в игре.

По результатам данного мероприятия можно сделать вывод, что каждый педагог осознает важность и необходимость оздоровительной работы с воспитанниками, а также ответственного отношения при создании развивающей среды.

3. Конкурс «Спортивно-танцевальный флэш-моб», целью конкурса являлись популяризация и формирование навыков здорового образа жизни дошкольников, а также, создание условий для развития и реализации творческого потенциала. Заранее участники конкурса создавали концепцию флэш-моба: выбор единой формы, наличие сюжетной линии, применение декоративных элементов, выбор музыкального сопровождения, использование специальной атрибутики. Все номера были представлены на суд справедливого жюри, которые оценивали участников по следующим критериям: актуальность, креативность мышления, слаженность движений, зрелищность, содержательность. А также новаторские подходы к пропаганде и популяризации здорового образа жизни.

Был отмечен положительный опыт в использовании здоровьесберегающих технологий, приобщения к здоровому образу жизни и трансляции положительного опыта работы.

4. На базе нашего дошкольного учреждения в рамках РИП по теме «Физическое развитие детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования» в режиме онлайн прошел городской семинар. В рамках семинара-практикума были освящены методики использования движений с целью оптимизации физического, психического, интеллектуального, речевого, эстетического развития детей дошкольного возраста, коррекции имеющихся у них отклонений. Обобщение и систематизация представленных практических наработок позволит более эффективно решать задачи обучения и воспитания детей дошкольного возраста. В семинаре приняло участие более 55 человек.

Задачу по созданию условий для профессионального саморазвития и самоанализа, обмена педагогическим опытом сотрудников дошкольного учреждения по организации процесса воспитания и развития посредством внедрения в образовательный процесс МОУ индивидуальных интернет - ресурсов педагогов, педагогический коллектив решал следующим образом:

Показателем профессиональной компетентности педагога, отражением его профессиональной деятельности, в процессе формирования которого происходит самооценивание и осознается необходимость в саморазвитии является наличие персонального сайта. Благодаря

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

наличию сайта решается проблема аттестации педагога, т. к. здесь осуществляется сбор и обобщение результатов профессиональной деятельности.

В рамках решения данной задачи годового плана для педагогов МОУ были организованы просмотры цикла вебинаров на тему «Сайт педагога» на YouTube-канале «Педагоги России». Главной задачей этих просмотров было расширение знаний педагогов об индивидуальных интернет-ресурсах, о том, что создание собственного сайта открывает новую среду и новые возможности. Сайт оказывает огромную роль на развитие, самосовершенствование педагога, как профессионала, и как личности. При этом у каждого есть возможность не только представить опыт своей работы, рассказать о достижениях, успехах, но и взглянуть на себя, свою деятельность со стороны. Работая над созданием сайта, педагог выступает не только в роли администратора, пользователя, но и в роли независимого эксперта, желая наполнить сайт интересным содержанием, поднять его на должный уровень. Создание сайта позволяет презентовать свой педагогический опыт большой аудитории коллег, повысить уровень ИКТ – компетенции.

Также был проведен экспресс-курс «Индивидуальный ресурс педагога», в ходе которого педагогам была представлена информация для дальнейшего проектирования индивидуальных интернет-ресурсов. На нем педагогам напомнили, что индивидуальный сайт педагога – это информационный интернет-ресурс, который отражает индивидуальные профессиональные достижения педагога, является способом накопления и систематизации имеющихся материалов, демонстрирующих уровень профессионализма педагога, его активности в рабочих и вне рабочих видах деятельности, позволяет педагогу планировать, отслеживать и корректировать свою образовательную траекторию.

Итогом проведенной предварительной работы стало планирование и разработка педагогами МОУ собственных сайтов, размещенных в последующем на официальном сайте МОУ Детский сад № 220, в разделе Персоналии. Педагоги МОУ, создавшие свои страницы на официальном сайте МОУ, смогли оценить следующие возможности:

1. Взаимодействие и сотрудничество с родителями посредством общения на страницах сайта.
2. Педагогическое просвещение родителей (полезные ссылки, статьи о закономерностях развития и особенностях методики воспитания детей дошкольного возраста).
3. Знакомство родителей с деятельностью детей в группе: статьи, фото- и видеоматериалы.
4. Информирование родителей о предстоящих мероприятиях, новостях.
5. Размещение интересной информации для родителей и детей: лучшие рисунки и поделки, тексты песен и стихотворений для разучивания дома и пр.
6. Обмен опытом с педагогами.
7. Возможность презентовать свой педагогический опыт большой аудитории коллег.
8. Получение навыков интерактивного взаимодействия.
9. Организация дистанционного общения с родителями.
10. Мотивация к самооценке и созданию условий для собственного профессионального роста и творческого развития.
11. Возможность создания систематизированного архива собственных материалов, хранящихся на сервере.

Результаты своей работы педагоги представили на педагогическом совете № 3, где презентовали свои сайты коллегам.

Так же стоит отметить, что с 2020 года МОУ Детский сад № 220 принимает участие в инновационном образовательном проекте «Виртуальный музей «Мир на ладошке», благодаря которому для детей дошкольного возраста представлены познавательные виртуальные экскурсии в формате слайд-шоу.

Участие в проекте осуществляется в рамках социального партнёрства с музеем-заповедником «Старая Сарепта».

Для участников доступно виртуальное путешествие по музею с Колобком, в ходе которого юные зрители могут познакомиться с историей Сарепты в увлекательном и доступном формате.

Вместе с тем, в следующем учебном году необходимо:

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

- Особое внимание уделить работе с малоопытными педагогами.
- Активизировать работу, направленную на качественное наполнение индивидуальных сайтов, для саморазвития и самореализации педагогов.
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

С целью реализации третьей годовой задачи: Повышение уровня образовательного процесса посредством построения образовательного пространства на основе инновационных технологий, обеспечивающих развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

проведена следующая методическая работа с кадрами:

- педагогами составлены плана работы по самообразованию на учебный год, где определены технологии, используемые в работе с детьми;
- проведена работа по организации обновления и пополнения развивающей среды во всех возрастных группах, залах, кабинетах, в соответствии с современными инновационными требованиями;
- подготовлена и представлена для педагогов МОУ презентация: «Обновление образовательного процесса через использование современных технологий»;
- проведены открытые просмотры образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий с целью трансляции опыта работы на различных уровнях;
- просмотрен тематический вебинар «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ»;
- проведена консультация «Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности»;
- проведен тест «Инновационные технологии в ДОУ», который определил хорошие педагогические компетентности о теоретических знаниях педагогов об инновационных технологиях. Работа над ответами теста дала возможность уточнить, пополнить свои профессиональные знания.

Подготовка и участие в запланированных мероприятиях МОУ способствовали использованию нетрадиционных технологий, творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми, повышению эффективности профессиональной деятельности педагогов.

Использование компьютерных технологий, игровых, здоровьесберегающих, нетрадиционных техник рисования, физкультурных занятия разного типа и других технологий, дают возможность варьировать модели организации занятий, что в итоге позволяет детям получить атмосферу радости, интереса, свободы творчества при выполнении заданий.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку. В планировании на день прослеживается реализация всех основных направлений развития ребенка.

Педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях. Учитывают реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций.

Применение инновационных педагогических технологий способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса, повышению квалификации педагогов, а также

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

обеспечивает развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала воспитанников.

Необходимо и дальше осуществлять, и совершенствовать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива МОУ Детский сад № 220, развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного проведения инновационной деятельности.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги и специалисты ДОУ систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образование детей.

При планировании образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования ФГОС ДО, образовательной программы, учёт возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2021 году можно прийти к следующему **заключению**:

Задача по формированию общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка, поддержка детской инициативы дошкольников в области двигательной активности через создание развивающей здоровьесберегающей среды, выполнена полностью.
--

Задача по созданию условий для профессионального саморазвития и самоанализа, обмена педагогическим опытом сотрудников дошкольного учреждения по организации процесса воспитания и развития посредством внедрения в образовательный процесс МОУ индивидуальных интернет - ресурсов педагогов, выполнена полностью.

Задача по повышению уровня образовательного процесса посредством построения образовательного пространства на основе инновационных технологий, обеспечивающих развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка, выполнена полностью.
--

В связи работой учреждения в условиях ограничительных мероприятий по COVID 19, необходимо продолжить работу «ИКТ-всеобуча» и включить в план работы «ИКТ – всеобуча» тему «Использование персональных ресурсов педагогов в организации образовательного пространства МОУ».

Выводы:

ДОУ № 220 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО; создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2021 году в общеразвивающих группах реализовалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования; в группах компенсирующей направленности – адаптированные основные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями, с нарушением опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра.

В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

Программное обеспечение образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществлялась по разработанной основной образовательной программе (ООП), составленной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (федеральный реестр) с учетом:

Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; - Москва: «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ» 2016 год

Программное обеспечение образовательного процесса в группах компенсирующей направленности.

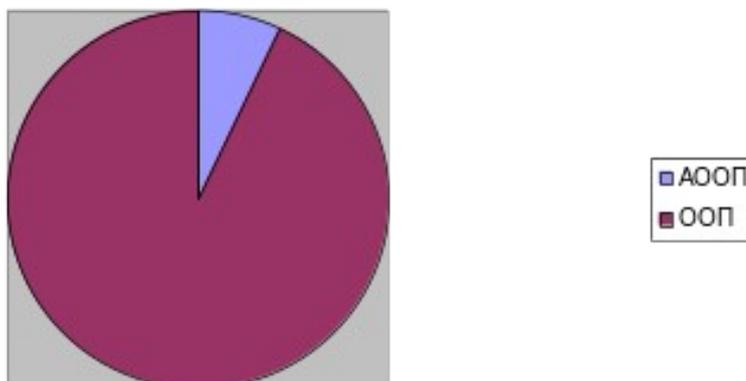
1) В группах компенсирующей направленности «Особый ребенок» образовательная деятельность осуществлялась по разработанной адаптированной основной образовательной программе (АООП), составленной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями, РАС с учетом Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; - Москва: «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ» 2016 год, программно-методическое пособие: «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко. «Воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» /Под ред. Л. Б. Баряевой, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова - М., «Просвещение», 2009. «Коррекционная работа с аутичным ребёнком» Методическое пособие. М; Владос, 2015.

2) В группе компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась по разработанной адаптированной основной образовательной программе (АООП), составленной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова - М., «Просвещение», 2009. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» / под ред. С.Г.Шевченко, М.: Школьная Пресса, 2003 Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 «Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Симоновой. «Программа физической реабилитации детей с нарушением осанки» О.В. Козырева. «Плоскостопие. Программа физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста» О.В. Козырева. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», М., «Просвещение, 2014 г.

Доля фактического количества проведенных НОД в общем количестве НОД, предусмотренных рабочими программами, учебным планом и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

Распределение воспитанников осваивающих программы МОУ



Вывод: Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые МОУ Детском саду № 220, выполнены полностью.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2021 году.

Группы общеразвивающей направленности раннего и дошкольного возраста

Образовательные области	Уровень освоения программы			
	высокий	средний	низкий	качество образования
«Познавательное развитие»	35%	63%	1%	99%
«Речевое развитие»	35%	55%	5%	95%
«Социально – коммуникативное развитие»	52%	44%	2%	98%
«Художественно – эстетическое развитие»	50%	50%	-	100%
«Физическое развитие»	47%	53%	-	100%
Качество образования- 98,4%				

Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что программа освоена детьми на достаточно высоком уровне. Хорошие показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Завершает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие». Проблемно-ориентированный анализ выполнения основной образовательной программы (ООП) за последние два года выявил незначительное ухудшения результатов освоения ООП по некоторым образовательным областям. Одной из возможных причин незначительного увеличения количества детей с низким уровнем является информатизация общества, дети много времени проводят за гаджетами. На 2022 год одной из годовых задач необходимо продолжить работу по речевому развитию.

Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в 2021 году

Корпус 1 Группы компенсирующей направленности «НОДА»

Образовательные области	Уровень освоения программы
-------------------------	----------------------------

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

	высокий	средний	низкий	качество образования
«Речевое развитие»	36%	37%	10%	83%
«Познавательное развитие»	39%	35%	15%	89%
«Социально – коммуникативное развитие»	39%	36%	12%	87%
«Художественно – эстетическое развитие»	38%	41%	8%	87%
«Физическое развитие»	35%	36,4%	13,2%	80%
Качество образования-85,2%				

Корпус 1 Группы компенсирующей направленности для детей «Особый ребенок»

Образовательные области	Уровень освоения программы			
	средний	ниже среднего	низкий	качество образования
«Познавательное развитие»	15%	49%	13%	77%
«Речевое развитие»	12%	46%	15%	73%
«Социально – коммуникативное развитие»	28%	43%	14%	85%
«Художественно – эстетическое развитие»	41%	45%	2%	88%
«Физическое развитие»	43%	48%	6 %	97%
Качество образования- 84%				

Анализ результатов педагогического мониторинга в группе «Особый ребенок» показал, что программа освоена детьми на среднем уровне. Наилучшие показатели в группах «Особый ребенок» по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Образовательная область «Познавательное развитие», на втором месте рейтинга. «Область «Речевого развития», завершает рейтинговый порядок. В 2021 году необходимо продолжить работу по речевому развитию, познавательному развитию.

Анализ результатов педагогического мониторинга в группе НОДА показал, что программа освоена детьми на среднем уровне. Наилучшие показатели в группе НОДА по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», образовательные области «Речевое развитие», на втором месте рейтинга. Область «Физическое», завершает рейтинговый порядок. В 2021 году необходимо продолжить работы по речевому развитию, а также по развитию двигательных навыков.

Проблемно-ориентированный анализ выполнения адаптированной основной образовательной программы (АООП) за 2021 г выявил незначительное ухудшение результатов освоения АООП по всем образовательным областям. Одной из возможных причин увеличения количества детей с низким уровнем является поступление детей с сопутствующими диагнозами, а также прохождения детьми длительных курсов реабилитации.

Наибольшее увеличение количества детей с низким уровнем развития по следующим критериям: -«Уровень развития связной и литературной речи» (ОО «Речевое развитие»)

Все это является основанием для включения в план воспитательно-образовательной работы МОУ Детский сад № 220 на 2021 год задачи по развитию связной и литературной речи.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

Вывод: Основная образовательная программа и адаптированные основные образовательные программы освоены детьми на достаточно высоком уровне. Качество образования в группах общеразвивающей направленности – 98,4%, качество образования в группах компенсирующей направленности «Особый ребенок» – 85,2 %, НОДА – 84 %.

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2021 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

**Творческая панорама участия воспитанников
МОУ Детского сада № 220 в конкурсном движении**

Муниципальный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Районный конкурс рисунков «Лето безопасности», 06.2021	4 человека, Грамота участника,
2.	Районный конкурса «Мои первые книжки», 09.11.2021 г.	Коллектив воспитанников старшей группы № 4, разновозрастной группы с НОДА № 1, 3 место,
3.	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Апрель 2021 г.	Быченков Матвей; грамота 3 место. Подэма Виктория; участие. Клашко Ярослав, грамота 2место.
4.	Районный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета 2021» в номинации «Многообразие вековых традиций» 19.04.2021 года	Куракин Александр; грамота 3 место. Волков Михаил; грамота 3 место. Клашко Ярослав, грамота 3 место.
5	Районный смотр – конкурс «Спортивная мозаика» 05.04.2021 г.	Воспитанники подготовительной группы 7 человек; диплом 2 место.
6	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» 06.12.2021 г.	Абдулина Амина, грамота 3 место. Павленко Кирилл, грамота 2 место.
7	Районный конкурс рисунков «Стоп – террор!» 22.10.21г.	Павленко Кирилл, грамота 2 место.
Городской уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», 25.01.2021	Коллектив воспитанников, 4 человека, 3 место
2.	Фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», 25.01.2021	Вокальная группа «Божья коровка», 1 место
3.	Фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», 25.01.2021	Арзамасцева Мирослава, Якушев Сергей, Горохов Иван, 3 место
4.	Областной конкурс детских рисунков «Энергосберегайка»	Склярова София, участник
5.	Творческий конкурс «Волгоград. Мои любимые места», 10.2021г	Запорожцев Савелий, 2 место

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

6.	Централизованная система детских библиотек . Городская онлайн-фотогалерея. «Детская улыбка» 01.06.2021 г.	Быченкова Татьяна-, диплом участника. Леонов Андрей-диплом участника.
Региональный и Межрегиональный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	«Волгоград. Мои любимые места»,09.2021	Набиев Данис, 1 место Бережной Даромир,1 место
2.	Конкурс патриотической песни «Катюша», 25.02.2021	Вокальный ансамбль «Божья коровка», 1 место Пистер Виктория, 2 место
3.	«Россия – Родина моя», 06.2021г.	Молчанова Кира, 1 место Кулешова Дарья, 1 место
4.	«Карнавал животных», 11.2021 г	Сергеева Ева, 3 место Попова Алексия, 3 место Горохов Иван, 3 место Мусахаев Арман, 3 место Арзамасцева Мирослава, 2 место
5.	Конкурс-выставка «Богатырская наша сила»	Абабкова Злата,1 место, Головчук Анна, 1 место
6.	Областной Фестиваль «Толерантность — путь к миру» музей-заповедник «Старая Сарепта» 18.03.2021 г.	Сычев Артем- грамота 1 место. Волков Михаил- грамота 1 место. Макаров Александр- грамота 3 место.
7.	Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» . 15.10.2021 г.	Береговая Ксения- диплом 1 место. Солдатов Федор- диплом 1 место. Фролова Ангелина- диплом 1 место. Бактагалиев Алан- диплом 2 место.
8	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	Горохов Иван, 1 место, Арзамасцева Мирослава, 1место
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», 22.05.2021 г.	Набиев Данис, диплом 1 место
2.	Конкурс детского изобразительного творчества «Природа России. Ранняя осень»	Пузыревский Максим, 1 место
3.	Конкурс чтецов «Я говорю о Пушкине : поэте....», 08.07.2021 г	Набиев Данис, 1 место
4.	«Творчество и интеллект», 07.07.2021 г	Князева Есения, 1 место
5.	Творческий конкурс «Чудеса под Новый год»,04.12.2021	Журавлев Артем, 1 место Князева Милана, 1 место
6.	Творческий конкурс «Космические дали»,04.2021 г	Якушев Сергей, 1 место
7.	Конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос», посвященный 60 – летию полета Ю.А. Гагарина в космос.	Горбунов Алексей - Диплом лауреата II степени

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

	4.05.2021	
8.	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Космический корабль на старте», посвященный 60 – летию полета Ю.А. Гагарина в космос. 04.05.2021	Николаев Максим - Диплом лауреата II степени
9.	«Всероссийский дистанционный конкурс «Ее величество зима» 2.12.2021,	Судаков Дмитрий – Диплом 1 место. Волков Михаил - Диплом 1 место.
10.	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Космический корабль на старте», посвященный 60 – летию полета Ю.А. Гагарина в космос. 3.05.2021	Зайцев Данил Диплом лауреата II степени.
11.	Конкурс «Изумрудный город ». Выставка «Новогодняя елочка из сказки» 02.12.21	Тарасенко Матвей - диплом 2 место.
12.	Конкурс «Детское творчество » работа «Ладочки и кошка » международный образовательный портал 24.09.21	Рябцева Алина- диплом 1 место .
13.	Конкурс «Поделки из природных материалов » работа «Ежик в лесу » международный педагогический портал 23.10.21	Тарасенко Матвей - диплом, 1 место.
14.	Конкурс «Лига талантов » в номинации : Декоративно прикладное искусство Название работы «Наступила осень » 23.10.21	Кайдарова Сафия – диплом 1 место.
15.	Талант педагога международный центр всероссийский конкурс для детей «Золотая осень красотой пленила !» работа «Ежик в лесу » 24.10.21	Куликова Надежда – диплом лауреат 1 степень .

Международный уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	«Яркий мир», 31.03.2021 г	воспитанники с ОВЗ- 6 человек, дипломы за творческие достижения
2.	Творческий конкурс «В мире животных»,14.11.2021 г.	Головчук Анна, 1 место
3.	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» 25.10.2021.	Подэма Виктория - Лауреат II степени.
4.	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» 03.05.2022 г.	Гурин Степан - Диплом лауреата III степени.
5.	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» 25.10.2021	Козлова Варя - Диплом лауреата I степени.
6.	Международный конкурс «Осеннее	Куракин Александр - диплом 1 место.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

	творчество» 21.09.2021 г.	Меркулов Михаил - диплом 1 место.
7.	Международный конкурс «Времена года » работа «Золотая осень» 22.09.21	Тихонова Злата - диплом 1 место.
8.	Талант педагога международный конкурс детского творчества в номинации «Плакат» название работы «Пожар в лесу» 05.11.21	Тарасов Егор -диплом лауреат 1 степени .
9.	Международный образовательный портал «Солнечный свет » Конкурс «Времен года » работа «Осенний букет » 22.09.21	Судакова Виктория – диплом 1 место.
10	Международный образовательный портал «Солнечный свет » конкурс «Времена года » работа «Золотая осень » 07.10.21	Рябцева Алина – диплом 1 место.
ИТОГО:		
доля воспитанников - победителей		
Муниципальный уровень		-
Городской уровень		1
Региональный уровень		24
Всероссийский уровень		13
Международный уровень		9
доля воспитанников-призеров		
Муниципальный уровень		23
Городской уровень		8
Региональный уровень		7
Всероссийский уровень		1
Международный уровень		2
доля воспитанников-участников		
Муниципальный уровень		5
Городской уровень		3
Региональный уровень		-
Всероссийский уровень		-
Международный уровень		6

Таким образом, в 2021 году в конкурсном движении приняло участие 102 воспитанника, что составляет 31 % от общего количества воспитанников МОУ Детского сада № 220.

Вывод:

1. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2. Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

3. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2021 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Оценка востребованности выпускников

Всего выпустилось из МОУ Детский сад № 220 –26 воспитанников, это дети из второго корпуса. Основная часть выпускников 2021 года были зачислены в первые классы МОУ СШ № 86

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

Сведения о выпускниках МОУ д/с№ 220 за 2021 год

№	Школа	Количество выпускников		
		Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
1	МОУ СШ № 86	0	23	0
2	МОУ СШ № 1	0	2	0
3.	МОУ СШ № 99	0	1	0
4	Гимназия № 13	0	0	0
ВСЕГО выпускников:		0	26	0

Вывод: в 2021 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

1.4 Оценка условий для занятий по физической культуре.

Первостепенной задачей является охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие с возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В ДОУ имеется тренажерный зал, зал для физкультурных/ музыкальных занятий, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем. Оборудованы игровые площадки на прогулочных участках. На территории расположены игровые модули «Играй городок», «Тропа здоровья. Схема планировки игровых модулей предусматривает различные сценарии их использования: активные игры, познавательные, игры, тематические игры. Яркий дизайн, в котором оформлены модули привлекают внимание ребенка. Для формирования знаний о безопасном поведении на дорогах, на участке детского сада организована площадка по изучению правил дорожного движения (Площадка ПДД), в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном пространстве МОУ функционирует интернет-клуб «Чижик и компания».

В группах оформлены центры двигательной активности. При планировании физкультурно-оздоровительной работы отражены все стратегические направления: оптимизация режима (на холодный и теплый периоды, щадящий, адаптационный, на период повышенной заболеваемости и карантин, при плохой погоде), организация двигательной активности, обеспечение психоэмоциональной активности, профилактика заболеваемости, закаливание. Эффективность проводимых оздоровительных мероприятий можно оценить по состоянию здоровья детей, показателям работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Для реализации этой задачи в 2021 году были использованы следующие формы работы:

1 корпус	2 корпус	3 корпус
Утренняя гимнастика в спортивном зале и на свежем воздухе – ежедневно	Утренняя гимнастика в спортивном зале и на свежем воздухе – ежедневно	Утренняя гимнастика в спортивном зале и на свежем воздухе – ежедневно
Физкультурные занятия в зале – 2 раза в неделю	Физкультурные занятия в зале – 2 раза в неделю	Физкультурные занятия в зале – 2 раза в неделю
Физкультурное занятие на свежем воздухе – 1 раз в неделю	Физкультурное занятие на свежем воздухе – 1 раз в неделю	Физкультурное занятие на свежем воздухе – 1 раз в неделю
Ежедневные прогулки на свежем воздухе – 2 раза в день	Ежедневные прогулки на свежем воздухе – 2 раза в день	Ежедневные прогулки на свежем воздухе – 2 раза в день
Спортивные развлечения и	Спортивные развлечения и	Спортивные развлечения и

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

праздники – 1 раз в месяц	праздники – 1 раз в месяц	праздники – 1 раз в месяц
Оздоровительный бег – ежедневно в летнюю – оздоровительную компанию	Оздоровительный бег – ежедневно в летнюю – оздоровительную компанию	Оздоровительный бег – ежедневно в летнюю – оздоровительную компанию
Гимнастика пробуждения	Гимнастика пробуждения	Гимнастика пробуждения
Коррекционно-реабилитационное сопровождение в тренажерном зале		

Для реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников создана материально – техническая база:

Физкультурный - музыкальный зал (в первом, втором, третьем корпусах) оснащен достаточным количеством спортивного оборудования, в группах имеются спортивные центры, созданы картотеки подвижных игр, комплексы гимнастик: утренней, корригирующей, дыхательной, пальчиковой.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни разработаны авторские методические пособия двигательные дорожки «Путешествие по свету» «Фитнес путешествие», авторское игровое пособие «Нескучай-ка». В результате разработанного алгоритма организации двигательной дорожки эффективно и целесообразно сочетаются все виды гимнастик в течение недели.

С целью разработки методики физического воспитания детей старшего дошкольного возраста, в условиях инклюзивного образования и научно обосновать эффективность ее применения в педагогической практике в рамках Региональной инновационной площадки в дошкольном учреждении реализуется инновационный проект по тем «Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования».

В МОУ Детском саду № 220 разработана модель двигательного режима дня, которая реализуется через разнообразные формы организации двигательной активности детей.

Для повышения интереса ребенка к занятиям физической культурой, используются разнообразные формы непосредственно – образовательной деятельности: интегрированные, игровые, тренировочные, соревновательные. В организации образовательной деятельности реализуется индивидуальный и дифференцированный подход к детям, учитывая при этом нагрузку на ребенка

В детском саду созданы условия для обеспечения комплексного подхода к оздоровлению воспитанников:

- проведение закаливающих процедур во время физкультурных занятий и в групповых помещениях во время режимных моментов;
- консультации для воспитателей по применению здоровьесберегающих технологий;
- участие детей в спортивных конкурсах, в том числе онлайн;
- проведение спортивных мероприятий в детском саду;
- проведение медико – педагогического контроля физкультурных занятий старшим воспитателем и медицинской сестрой

Количество пропущенных д/дней по болезни сводная таблица по трем корпусам

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

2020 год	2021 год
11,06	10,98

Анализ состояния заболеваемости показал, что последние два года прослеживается стабильно средние показатели заболеваемости.

Анализ работы по профилактике нарушений осанки плоскостопия у детей 5-7 лет, проведенной на основании диагностики индивидуальных медицинских карт и ежегодной диспансеризации дошкольников, показывает положительную динамику в укреплении мышечного корсета, формировании правильной осанки. У выпускников подготовительных групп сформирован стойкий навык правильной осанки и подготовленный мышечный корсет к статическим нагрузкам в школе.

С целью создания психологического комфорта и эмоционального благополучия детей в первом корпусе педагоги проводили сенсорно-релаксационные занятия в кабинете дефектолога, где имеется релаксационное оборудование, посещали ее дети старшего дошкольного возраста, дети, посещающие группы компенсирующей направленности, во вторую половину дня, один раз в неделю, подгруппами по 6-7 человек. Общая численность детей, посетивших данную комнату 27 человек. В результате релаксационных упражнений, проводимых в этой комнате, дети начинают осваивать навыки саморегуляции и саморелаксации, что привело к снижению эмоциональных проблем у детей. Дети стали более уравновешенны и быстрее восстанавливаются после учебной нагрузки.

В детском саду велась работа по пропаганде здорового образа жизни и физической культуры среди родителей. В индивидуальных и подгрупповых беседах обсуждались вопросы сохранения здоровья детей и воспитание привычек здорового образа жизни.

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа в МОУ Детский сад № 220 в 2021 году проводилась на достаточно высоком уровне.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП, АООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) функционирует в соответствии с утверждённым от 17 января 2021 г. положением о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в МОУ Детского сада № 220, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Цель ВСОКО в МОУ Детского сада № 220 на 2021 год: получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МОУ Детского сада № 220;
- прогнозирование развития МОУ Детского сада № 220;
- создание условий для реализации механизмов общественно профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области ВСОКО ДОУ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

Объектом ВСОКО: условия и образовательные процессы в ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Результаты ВСОКО в ДООУ были представлены в сводных таблицах по каждой группе.

В качестве источников данных для оценки качества образования были использованы:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДООУ;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами ДООУ;
- отчет о результатах самообследования ДООУ;

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ Детского сада № 220

ВСОКО осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания)
2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно - пространственной среды, организация планирования образовательного процесса)
3. Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями)

Педагогами ДОО ведется активная просветительская работа среди родителей, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: мастер – классы, семейные проекты, анкетирование; дистанционные формы взаимодействия: сайт детского сада, персональные информационные страницы педагогов. Традициями остались обмен опытом семейного воспитания, смотры – конкурсы, акции, флеш-мобы, челленджи, фотобатлы.

Условия реализации ООП	Показатели	Балл		
		Кор.1	Кор.2	Кор.3
Психолого – педагогические условия -97,8 % 1 корпус -98,2 %	Психолого – педагогическое сопровождение	100	100	100
	Вариативные формы дошкольного образования	100	100	100

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

2 корпус -97,6 % 3 корпус -97,6 %	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	89	86	86
	Удовлетворенность родителей наличием в ДООУ условий для комфортного пребывания детей	100	100	100
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников	100	100	100
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	100	100	100
Кадровые - 98,4 % 1 корпус -99,6 % 2 корпус-98,1% 3 корпус -97,5%	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	100	100
	Образовательный ценз педагогических работников	100	100	100
	Уровень квалификации педагогических работников	98	89	85
	Непрерывность профессионального образования	100	100	100
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП и АООП, присмотром и уходом	100	100	100
	Участие в городских, региональных всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов	100	100	100
Материально – технические- 100 % 1 корпус-100 % 2 корпус-100 % 3 корпус -100%	Состояние и содержание территории, зданий и помещений	100	100	100
	Пожарная безопасность	100	100	100
	Охрана территории здания	100	100	100
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	100	100	100
	Организация питания	100	100	100
	Информационное обеспечение	100	100	100
	Материально –техническое обеспечение реализации ООП и АООП ДО	100	100	100
	Оснащенность информационно – коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	100	100	100
Развивающая предметно – пространственная среда - 100% 1 корпус-100% 2 корпус-100% 3 корпус -100%	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	100	100	100
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	100	100	100

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях и на участке	100	100	100
Уровень-99.05 %	Средний. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствует требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий			

Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- публичный доклад ДОУ (на официальном сайте);
- размещение аналитических материалов, результатов ВСОКО на официальном сайте ДОУ.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности ДОО, привлекаются ресурсы электронного опроса участников независимой оценки через официальный сайт ДОУ.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МОУ Детском саду №220 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. По итогам всех мониторингов, проводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Анкетирование родителей проходило в дистанционном формате с 10.09.2021г. по 24.09.2021г. Результаты анкетирования подводились 29.04.2021г. В анкетировании приняли участие 186 – 58% родителей.

Результаты анкетирования: показатели удовлетворенности родителей работой коллектива ДОУ на высоком уровне.

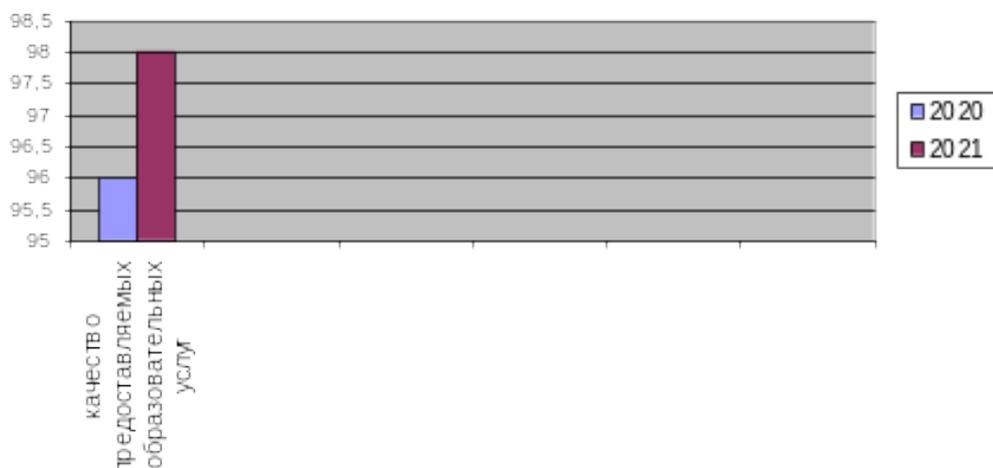
В сравнении с прошлым годом родители больше отметили на будущее необходимость родительских собраний в режиме онлайн (58%), открытых просмотров детской деятельности через персональные сайты педагогов (80%), совместной деятельности детей и взрослых (50%), при проведении конкурсов, флеш-монов, акций в дистанционном режиме (90%)

Родители высказали свои предложения по вопросам психологии и педагогики; по организации работы с родителями; по оказанию помощи в улучшении развивающей среды групп.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 89% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий, дополнительных образовательных услуг, была качественной, родители отметили, что информация об образовательно-воспитательной работе учреждения доступна и удобна для ознакомления.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда



По результатам внутренней оценки системы качества за 2021 год выявлено:

-структуры ОП ДО и АООП ДО МОУ Детского сада № 220 соответствуют требованиям ФГОС ДО;

-в дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), соответствующая ФГОС ДО: обустроены пространства для детских видов деятельности, дети участвуют в организации РППС;

-положительная оценка родителей, предоставляемых образовательных услуг, составляет 98 %, что на 2 % выше, чем в 2020 году.

Вывод: Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

1.ВСОКО установила соответствие качества дошкольного образования в МОУ Детского сада № 220 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.Психолого-педагогические, кадровые условия, предметно-пространственная среда на оптимальном уровне; материально-технические и финансовые условия на допустимом уровне.

3.Родители удовлетворены работой МОУ Детского сада № 220, выразили готовность к сотрудничеству.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая, своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Таким образом, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Укомплектованность кадрами с педагогическим образованием 100 %.

Всего педагогов в МОУ 31 чел. (включая внешних совместителей)

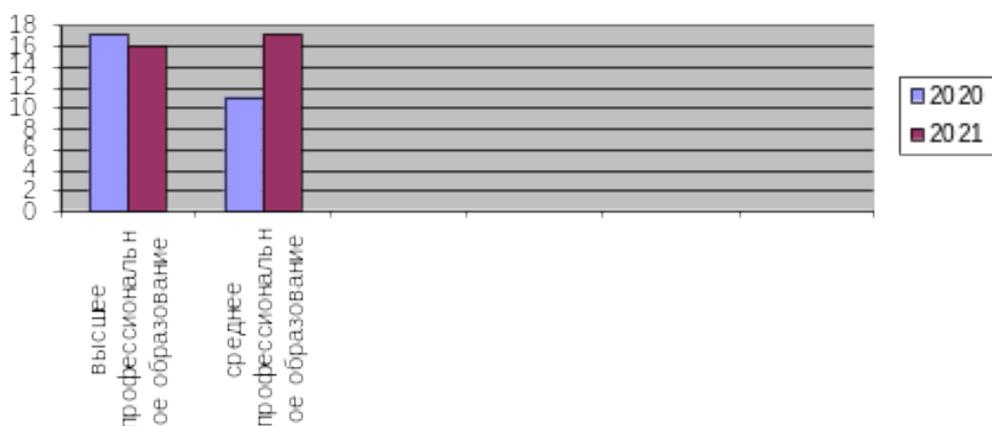
Образовательный ценз.

Должность	Количество педагогов	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

		образование	образование
Руководитель	1	1	-
Старший воспитатель	3	3	-
Воспитатель	24	8	16
Музыкальный руководитель	2	1	1
Инструктор по физической культуре	1 1(внешний совместитель)	2	-
Учитель - логопед	-	-	-
Учитель - дефектолог	1	1	-
Педагог - психолог	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-

Динамика уровня образования педагогических работников за 2 года

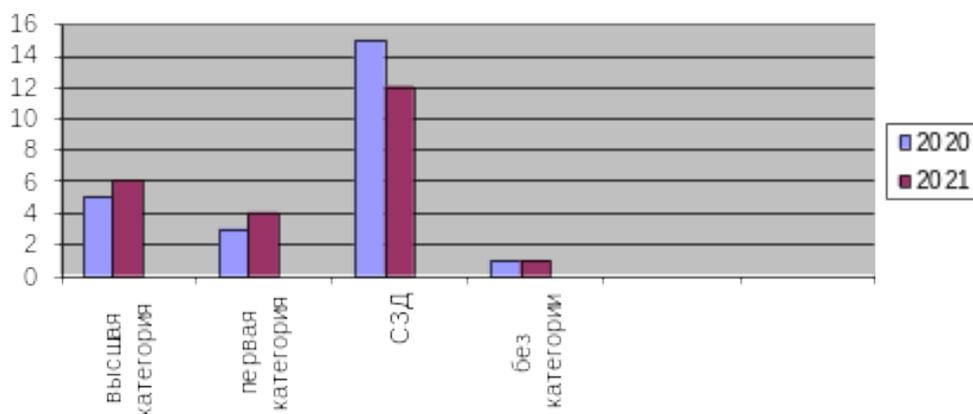


Сведения о квалификации педагогических кадров

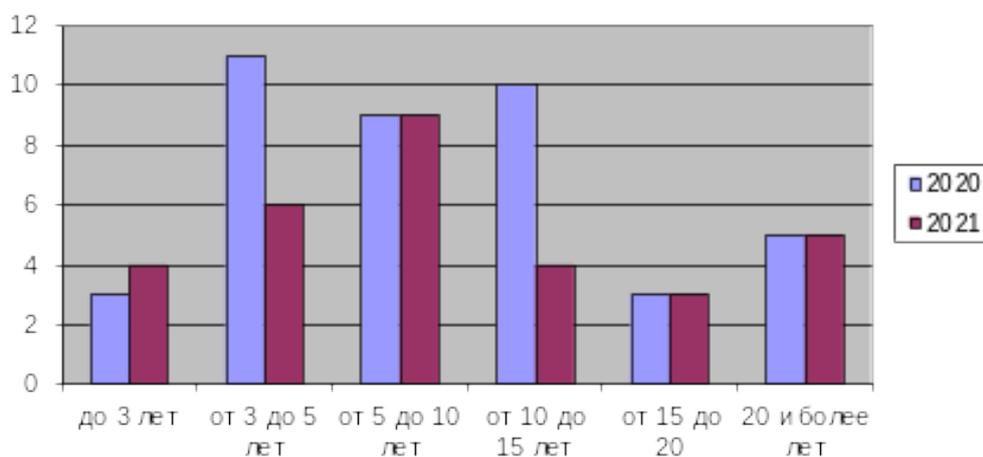
Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая	6	19,3 %
Первая	4	12 %
Соответствие занимаемой должности	12	38 %
Без категории	8	12,9 %
Молодой специалист	1	3 %

Динамика уровня квалификации педагогических работников за 2 года

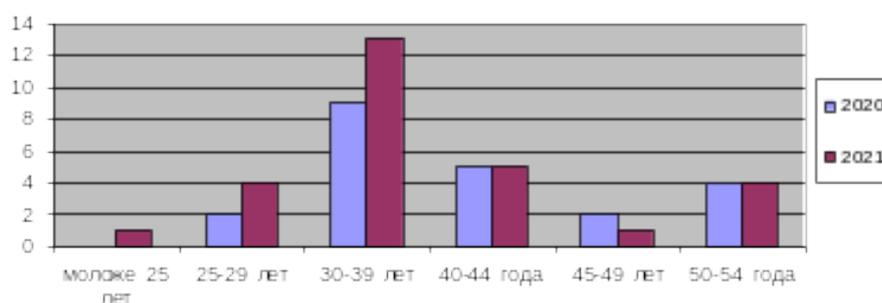
Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда



Распределение педагогического персонала по стажу работы за 2 года



Распределение педагогического персонала по возрасту за 2 года



Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне – профессиональное педагогическое образование. Педагоги МОУ д/с № 220 постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

На 31 декабря 2021 года в коллективе 31 педагог, все педагоги (100%) имеют курсы повышения квалификации (КПК), 1 педагог - молодой специалист, имеющий стаж работы до 3-ех лет.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

На протяжении 3 лет средний возраст педагогов МОУ д/с № 220 значительно «помолодел» и на сегодняшний день составляет 35 лет. 16% от общей численности педагогических работников имеют стаж более 20 лет. Коллектив молодой стабильно и активно работающий, педагоги стремятся принимать участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах. Педагоги МОУ активные участники конкурсов профессионального мастерства различного уровня.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации; участвуют в мероприятиях, организованных МОУ ЦРО, конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы МОУ новых технологий и методов.

**Творческая панорама участия педагогов
МОУ Детского сада № 220 в конкурсном движении**

Муниципальный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС ДО» 06.12.2021 г.	Зинченко Е.Е. старший воспитатель; Вдовина Н.Н. воспитатель; Пасошникова Е.В. воспитатель. Диплом 1 место.
2.	Соревнования по спортивному ориентированию в рамках проекта «Спортивные состязания – альтернатива профессиональному выгоранию» Апрель 2021 г.	Пасошникова Е.В. – воспитатель, грамота 3 место. Павлова Е.Б. – воспитатель, грамота 3 место. Архипова О.С. - воспитатель, грамота 1 место.
3.	«Неделя безопасности дорожного движения» 21.09.2021 г. - 25.09.2021 г.	педагоги МОУ, участие
4.	Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс воспитателя дошкольного образовательного учреждения», 04.05.2021 г.	Шартдинова А.Ю., воспитатель, 2 место
5.	Участие в районном конкурсе «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 06.12.2021 г.	Бондаренко И.В., Шартдинова А.Ю., Запорожцева А.А., воспитатели, 1 место в номинации «Лучшее многофункциональное пособие» Лексункина Т.В., муз. руководитель, Пономарева Н.П., старший воспитатель, 3 место, в номинации «Лучшая развивающая среда музыкального зала»
6.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Бережем планету вместе», 12.03.2021г	Шартинова А.Ю., Бондаренко И.В., воспитатели, Пономарева Н.П., старший воспитатель, Грамота 2 место.
ИТОГО:		
всего участников из них:		15

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

доля победителей		7
доля призеров		8
доля участников		-
Городской уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	«Образцовый персональный сайт педагога 2021 года», 08.09.2021 г.	Шартдинова А.Ю., воспитатель, 1 место Лексункина Т. В., муз. руководитель, 1 место Бондаренко И.В., воспитатель, 1 место Владимирова О.Б., воспитатель, 1 место, Зинченко Е.Е., старший воспитатель,
2.	«Спортивные состязания-альтернатива профессиональному выгоранию», 15.02.2021	Педагогический коллектив, лауреат
3.	«От игры к успеху», 08.04.2021 г	Лексункина Т.В., муз руководитель, Шартдинова А.Ю., воспитатель, Тарасова Е.В., воспитатель, 2 место
4.	«Масленица Краса 2021»	Педагогический коллектив, Грамота
5.	Акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», 02.02.2021 г	Колесова О.В., диплома участника
6.	конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Бережем планету вместе», 12.03.2021г	Шартинова А.Ю., Бондаренко И.В., воспитатели, Пономарева Н.П., старший воспитатель, участие.
7.	«Зеленый огонек", 04.2021 г	Пономарева Н.П., старший воспитатель, 1 место
ИТОГО:		
всего участников из них:		13
доля победителей		6
доля призеров		3
доля участников		4
Региональный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	Акция «В школу без ДТП», 09.2021	Педагогический коллектив
	Акция «Добрый автобус», 10.2021 г	Педагогический коллектив
2	Акция «Добрый апельсин», 04.2021	Педагогический коллектив
3	Акция «Читаем детям о войне», 30.04.2021г	Педагогический коллектив
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», 09.2021 г	Педагогический коллектив, 1 место
5.	Региональный этап международной ярмарки социально – педагогических инноваций: За подготовку авторской работы «Фитнес путешествие» Март 2021	Зинченко Е.Е. – старший воспитатель; Вдовина Н.Н. – воспитатель; Пасошникова Е.В. – воспитатель; Сертификат участника.

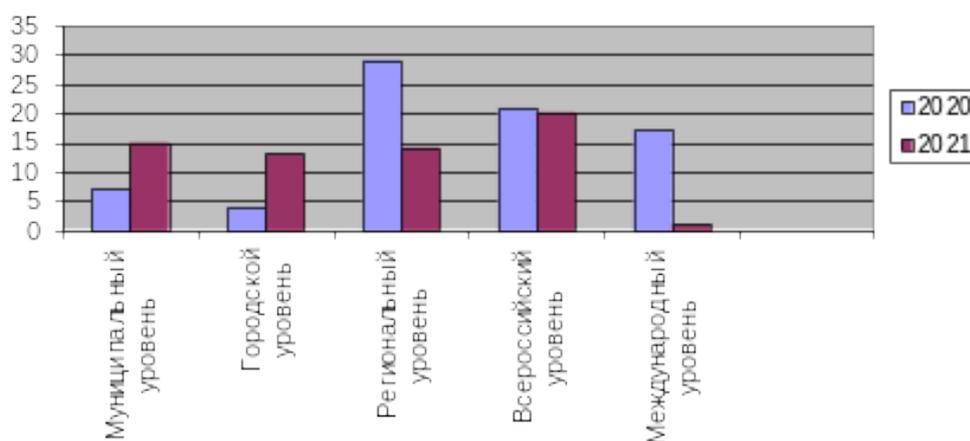
Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

6.	Региональный этап международной ярмарки социально – педагогических инноваций: За подготовку авторской работы «Нескучай-ка» Март 2021	Пономарева Н.П. – старший воспитатель; Бондаренко И.В.. – воспитатель; Цыценко З.С. – физ.инструктор Сертификат участника.
7.		
8.	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций , 03.2021 , проведение мастер-класса	Пономарева Н.П., старший воспитатель, Бондаренко И.В., воспитатель, Цыценко З.С., инструктор по физической культуре, участие
9.	Региональный Фестиваль презентаций педагогических проектов «Создание благоприятного пространства для детей с ОВЗ»,11.12.2021	Пономарева Н. П., ст. воспитатель, Бондаренко И. В., воспитатель , 2 место
ИТОГО:		
всего участников из них:		14
доля победителей		6
доля призеров		2
доля участников		6
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	«ИКТ в работе педагога»,07.2021г	Шартдинова А.Ю., воспитатель, 1 место Запорожцева А.А., воспитатель 2 место Пономарева Н.П., воспитатель, 1 место
2.	«Изумрудный город», номинация «Методические рекомендации педагогам дошкольных организаций по изготовлению 14.01.2021 г.	Лексункина Т.В., муз. руководитель, 1 место
3.	«Лучшая тематическая зона в группе», 09.04.2021 г	Владимирова О.Б., воспитатель, 1 место
4.	Акция «День земли « в формате единых действий, 22.04.2021 г	Сертификат участника, педагогический коллектив
5.	Конкурс научных, методических и творческих работ «Театр для всех»,09.04.2021	Бондаренко И.В., воспитатель, Пономарева Н..П., старший воспитатель, 1 место
6.	Республиканский конкурс «Калейдоскоп педагогического мастерства», 12.2021 г	Бондаренко И.В., воспитатель, Пономарева Н..П., старший воспитатель, 1 место
7.	Конкурс профессионального мастерства «Мастер-класс», 01.2021 г	Пономарева Н..П., старший воспитатель, 1 место
8.	«Предметно-развивающая среда», 02.2021	Пономарева Н..П., старший воспитатель, 1 место
9.	«Инновационные технологии: опыт, практика»	Пономарева Н..П., старший воспитатель, 1 место
10.	Конкурс «Декоративно – прикладное творчество» 10.09.2021	Пасошникова Е.В. – воспитатель; Вдовина Н.Н. – воспитатель; 1 место.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

11.	Конкурс «Лучший инклюзивный детский сад»	Педагогический коллектив , Лауреат
ИТОГО:		
всего участников из них:		20
доля победителей		13
доля призеров		7
доля участников		-
Международный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	Международный портал «Солнечный свет » Конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи » работа «Игры родителей детей » 22.11.21	Пономарева Л.А - Сертификат, 1 место
ИТОГО:		
всего участников из них:		1
доля победителей		10
доля призеров		-
доля участников		-

Динамика количества педагогов, участвовавших в конкурсах за 2 года



Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
1.	Всероссийский вебинар на портале «Мерсибо», 20.10.2021 г	Шартдинова А.Ю., воспитатель
2.	Всероссийский форум «Воспитатели России», 06.10.2021 г.	Шартдинова А.Ю., воспитатель
3.	Всероссийский вебинар Мерсибо «Конструктор	Шартдинова А.Ю., воспитатель ,

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

	рабочих программ, для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста», 24.02.2021 г	
4.	Всероссийский вебинар Мерсибо «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов», 03.02.2021 г.	Шартдинова А.Ю., воспитатель ,
5.	Всероссийский вебинар Мерсибо «Автоматизация поставленных звуков у детей во фразах и предложениях№, 10.02.2021г.	Шартдинова А.Ю., воспитатель ,
6.	Городской семинар «Развитие детей дошкольного возраста через движение», 02.02.2021	Лексункина Т.В., муз. руководитель, Пономарева Н.П., ст. воспитатель, Бондаренко И.В., воспитатель, Владимирова О.Б., воспитатель, Шартдинова А.Ю., воспитатель Атамуратова А.Н., воспитатель Колесова О.В., учитель - дефектолог
7.	Городской семинар «Алгоритмы укрепления здоровья детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования», 15.10.2021 г.	Лексункина Т.В., муз. руководитель, Пономарева Н.П., ст. воспитатель, Бондаренко И.В., воспитатель, Владимирова О.Б., воспитатель, Шартдинова А.Ю., воспитатель Атамуратова А.Н., воспитатель Колесова О.В., учитель - дефектолог
8	Городской семинар «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования»,15.04.2021 г	Лексункина Т.В., муз. руководитель, Пономарева Н.П., ст. воспитатель, Бондаренко И.В., воспитатель, Владимирова О.Б., воспитатель, Шартдинова А.Ю., воспитатель Атамуратова А.Н., воспитатель Колесова О.В., учитель - дефектолог
9	Районное методическое объединение учителей-логопедов, «Результаты логопедической диагностики дошкольников на начало 2021-2022 учебного года», 26.11.2021	Колесова О.В., учитель –дефектолог
10.	Научно-практическая конференция «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра», 23.09.2021	Колесова О.В., учитель-дефектолог Владимирова О.Б., воспитатель Пономарева Н.П. ст. воспитатель,
11.	Вебинар «Профиль психолога», 26.11.2021 г	Колесова О.В., учитель-дефектолог
12.	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций , 03.2021 , проведение мастер-класса	Лексункина Т.В., муз. руководитель
13.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического и адаптивного воспитания в системе образования», 15.04.2021 г	Лексункина Т.В., муз. руководитель, Пономарева Н.П., ст. воспитатель, Бондаренко И.В., воспитатель, Владимирова О.Б., воспитатель, Шартдинова А.Ю., воспитатель
14.	Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства» посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,11.10.2021 г	Лексункина Т.В., муз. руководитель, Пономарева Н.П., ст. воспитатель, Бондаренко И.В., воспитатель,

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

15.	Вебинар «5 ведущих практик для педагогов и специалистов, работающих с детьми РАС»	Владимирова О.Б., воспитатель
16.	Всероссийский форум «Воспитатели России», «Воспитание здорового ребенка, 16.04.2021 г.	Бондаренко И.В., воспитатель Пономарева Н.П., ст. воспитатель
17	Международная практическая онлайн-конференция «Университет детства: крутые практики»	Пономарева Н.П., ст. воспитатель
18	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства», 03.11.2021 г	Пономарева Н.П., ст. воспитатель
19	Международная научно-практическая конференция инклюзивное образование: стратегии. Практики, ресурсы., 21.1.-2021 г	Пономарева Н.П., ст. воспитатель
20	Городской семинар «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования» Тема: «Игровой стрейчинг с использованием фитнес-дорожек как средство физического развития дошкольников в рамках инклюзивного образования» 14.05.2021г.	Зинченко Е.Е. старший воспитатель; Пасошникова Е.В. воспитатель.
21	<p>Федеральная инновационная площадка «Вдохновение» :</p> <p>1. 12.02.2021 Онлайн-фестиваль «Река Вдохновения» для участников сетевых инновационных площадок, работающих по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».</p> <p>2. 26.03.2021 Онлайн-фестиваль «Вершины Вдохновения» для участников сетевых инновационных площадок, работающих по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».</p> <p>3. 30.04.2021 Онлайн-фестиваль «Свежий ветер Вдохновения» Инновационные площадки, имеющие опыт реализации ООП ДО «Вдохновение», делятся своим мастерством, ориентируясь на области и показатели качества МКДО.</p> <p>4. 02.12.2021 Онлайн-фестиваль «Дыхание осени с Вдохновением» для участников сетевых инновационных площадок, работающих по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе „Вдохновение“».</p>	<p>Зинченко Е.Е. старший воспитатель; Пасошникова Е.В. воспитатель; Вдовина Н.Н. воспитатель; Архипова О.С. воспитатель. Пономарева Н.П., старший воспитатель, Бондаренко И.В., воспитатель, Атамуратова А.Н., воспитатель, Щартдинова А.Ю., воспитатель, Запорожцева А.А., воспитатель, Тарасова Е.В., воспитатель, Трудова М.А., воспитатель, Лексункина Т.В., муз.руководитель,</p>

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

	В течении года принимали участие в серии вебинаров на образовательной платформе «Вдохновение»	
22	Городской семинар «Алгоритмы укрепления здоровья детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования» тема: « Инновационный подход к укреплению здоровья дошкольников и формированию ЗОЖ «Лаборатория здоровячков». 29.10.2021 г.	Зинченко Е.Е. старший воспитатель; Вдовина Н.Н воспитатель.
23	Курс вебинаров: «Воспитатели России» 16.04.2021г	Пасошников Е.В. – воспитатель; Вдовина Н.Н. – воспитатель.

Таким образом, в течение 2021 года в конкурсном движении приняло участие более 25 педагогов что составляет 80% от общего количества педагогов МОУ д/с № 220. В течение 2021 года педагоги приняли участие в 63 профессиональных конкурсах, из них на муниципальном уровне – 15, на региональном – 13, всероссийском уровне – 14, на международном – 1. По итогам конкурсов педагоги были награждены грамотами и дипломами за 1 место в количестве – 33, за 2 и 3 место – 20, участие- 10 . В течение 2021 года распространили свой опыт работы 11 педагогов (35%), из них на муниципальном – 1(3%), городском -на региональном – 10 (32,2 и на международном – 0.

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсном движении за последние два года выявил следующую тенденцию: половина педагогов стабильно активные участники профессиональных конкурсов.

Эффективность развития учреждения, наличие экспериментальных площадок.

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Тема региональной инновационной площадки: Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования

Срок реализации программы: 2018 – 2021 гг.

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

			проекта)
Задача 1. Разработка методики физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования	<p>– выявлены теоретические предпосылки организации инклюзивного образования детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>– разработана методика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования, раскрывающая ее целевые, содержательные, организационные и методические аспекты;</p> <p>– разработаны алгоритмы организации и проведения коллективной двигательной деятельности в рамках инклюзивного образования;</p> <p>– систематизированы и обобщены практические наработки по коррекции и профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>– разработаны инновационные средства и методы вовлечения воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательное пространство дошкольного учреждения;</p> <p>– результаты инновационной деятельности освещены в рамках региональных семинаров, конкурсов и фестивалей, а так же в сборниках Всероссийских и международных конференций.</p>	<p>участие в семинарах: Городской семинар-практикум «Развитие детей дошкольного возраста через движение» (январь 2021г.) Городской семинар-практикум "Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования" (май 2021г)</p> <p>участие в конференциях: Международной конференции: «Современное дошкольное образование: вызовы времени» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (декабрь 2020г.) III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования» (15-16 апреля 2021 г.)</p> <p>статьи в сборниках: Евсикова Н.Ю., заведующий, Цыценко З.С. инструктор по физической культуре «Результаты проведения научно-исследовательской деятельности по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования» Владимирова О.Б., воспитатель</p>	<p>– сертификат участника</p> <p>– сертификат участника</p> <p>– сертификат участника</p> <p>- сертификат участника, публикация статьи;</p> <p>- сертификат участника, публикация</p>

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

		<p>«Использование координационного мини-тренажера в психолого-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра» Лексункина Т.В., музыкальный руководитель «Орф-подход в развитии чувства ритма у детей дошкольного возраста с помощью игры на музыкальных трубках «BOOMWHACKERS» Пономарева Н.П., старший воспитатель, Бондаренко И.В., воспитатель «Использование игрушек маркеров для развития физической и психической сферы детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата» Шартдинова А.Ю., Малахова Д.В., воспитатели «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с помощью двигательных игр» участие в конкурсах: Региональном фестивале презентаций педагогических проектов "Создание благоприятного образовательного пространства для детей с ОВЗ", представлен проект «Путешествие по свету», 3 место. Региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций- 2021, участие, в номинации «Инклюзия в</p>	<p>статьи;</p> <p>- сертификат участника, публикация статьи;</p> <p>- сертификат участника, публикация статьи;</p> <p>- сертификат участника, публикация статьи;</p> <p>- сертификат участника, диплом;</p>
--	--	---	---

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

		образовательной и социальной сфере», авторское пособие «Не скучай-ка» разработаны авторские пособия: «Мини-тренажер для аутистов» «Лесные приключения»	
Задача 2. Экспериментальное апробирование разработанной методики в педагогической практике.	– экспериментальные данные, раскрывающие положительный эффект апробируемого педагогического процесса; – положительная динамика в состоянии здоровья воспитанников		

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Тема региональной инновационной площадки: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»»

Срок реализации программы: 2020 – 2023 гг.

№ п/п	Мероприятие	2021 год
	Изменения в локально-нормативные акты ДОО	Приказ № 33/1 от 20.01.2021 «О деятельности федеральной инновационной площадки на базе МОУ Детского сада № 220»
	Изменения в образовательные программы в соответствии с ОП ДО «Вдохновение»	-
	Общее количество возрастных групп, включенных в инновационную деятельность Площадки	5
	Обучение членов инновационной команды Площадки	дата, тема вебинара, семинара, курсов повышения квалификации по теме инновационной деятельности, количество участников 29.01.21г., вебинар «Вдохновение» - инновационная образовательная программа, реализующая идеологию ФГОС ДО: цели, принципы, особенности , 16 чел. 26.01.21 г., вебинар Познавательное развитие в ДОО по программе «Вдохновение».

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

	<p>Педагогические подходы и критерии качества, 16 чел.</p> <p>02.02.2021 г., вебинар Планирование освоения образовательного содержания по образовательным областям: познавательное развитие в ДОО, реализующей, ООП ДО «Вдохновение», 16 чел.</p> <p>09.02.2021 г., вебинар Художественно-эстетическое развитие дошкольников в ДОО по программе «Вдохновение». Педагогические подходы и критерии качества, 16 чел.</p> <p>10.02.2021 г., вебинар «Понимание качества образовательной деятельности. Концепция МКДО», 16 чел.</p> <p>25.02.2021 г., вебинар Образовательный процесс: организация взаимодействия и сотрудничества педагогов и детей в различных видах деятельности, 16 чел.</p> <p>02.03.2021 г., вебинар Организация образовательного процесса: структурирование, поддержка детской инициативы, взаимодействие с детьми и сотрудничество, 16 чел.</p> <p>16.03.2021 г., вебинар Образовательные условия в ДОО, реализующей ООП «Вдохновение»: кадровый состав, материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, 16 чел.</p> <p>19.03.2021 г., вебинар «Мониторинг качества дошкольного образования: механизмы, процедуры и инструментарий», 16 чел.</p> <p>23.03.2021 г., вебинар Организация пространства и принципы проектирования развивающей предметно – пространственной среды в ДОО, реализующей ООП «Вдохновение», 16 чел.</p> <p>02.04.2021 г., вебинар «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития», 16 чел.</p> <p>09.04.2021 г., вебинар Реализация педагогических наблюдений за воспитанниками ДОО, 16 чел.</p> <p>16.04.2021 г., вебинар Основы педагогической диагностики воспитанников ДОО, 16 чел.</p> <p>29.04.2021 г., вебинар Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО и документирование образовательной деятельности ДОО, 16 чел.</p> <p>03.05.2021 г., вебинар Педагогические основы ООП ДО «Вдохновение». Анализ ООП ДО «Вдохновение»: принципы, основные положения, структура, вариативность подходов</p>
--	---

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

		<p>к внедрению программы в образовательную деятельность, 16 чел. 14.05.2021 г., вебинар Локальные нормативно – правовые акты ДОО, регулирующие внутреннюю оценку качества дошкольного образования, 16 чел. 04.06.2021 г., вебинар Адаптированные образовательные программы дошкольного образования, 16 чел. 18.06.2021 г., вебинар Социально-коммуникативное и речевое развитие в ДОО по программе «Вдохновение». Педагогические подходы и критерии качества, 16 чел. 22.10.2021 г., вебинар Планирование освоения образовательного содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное и речевое развитие в ДОО, реализующей ООП, 17 чел. 11.10.2021 г., вебинар Социально-коммуникативное и речевое развитие в ДОО по программе «Вдохновение». Педагогические подходы и критерии качества 17 чел. 11.12.2021 г., вебинар Познавательное развитие в ДОО по программе «Вдохновение». Педагогические подходы и критерии качества 17 чел. 26.11.2021, вебинар Планирование освоения образовательного содержания по образовательным областям: познавательное развитие в ДОО, реализующей ООП ДО «Вдохновение» 17 чел. 12.10.2021, вебинар Художественно-эстетическое развитие дошкольников в ДОО по программе «Вдохновение» ,17 чел. 24.12.2021 вебинар Физическое развитие дошкольников по программе «Вдохновение» ,17 чел. 14.01.2022 вебинар «Образовательный процесс: организация взаимодействия и сотрудничества педагогов и детей в различных видах деятельности (игровой, проектно – тематической, исследовательской, продуктивной и др.)», 17 чел.</p>
	Обучение педагогов по теме «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	0
	Совершенствование материально-технической базы Площадки для реализации инновационной	0

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

	деятельности	
	Участие в проектах МКДО, (участие в МКДО с указанием даты участия, итогового балла/уровня качества – при наличии)	-
	Проведение мероприятий с целью демонстрации инновационного опыта - на уровне ДОО-Площадки	<p><u>Демонстрация опыта инновационной деятельности на онлайн-площадке «Вдохновение» на сайте учреждения</u> <u>Реализация проектов по модернизации развивающей среды участков МОУ «Мишкина школа»</u> <u>«Зайкин огород»</u> <u>Реализация проектов по модернизации развивающей среды групповых ячеек МОУ центр развития речи «Дар речи»;</u> - центр физического развития «Клуб здоровячков»</p> <p><u>Обмен опытом по применению технологии «Детский совет»:</u> в рамках календаря необычных праздников «Театральная пятница без репетиций» при проведении терренкур-маршрутов при проведении челленджа «Поставь сердечко уходящему лету»</p> <p><u>Обмен опытом по применению проектной технологии через реализацию детских проектов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Я занимаюсь спортом» - проект «Фитнес путешествие» - проект «Двигательное творчество» - проект «Наша азбука» - проект «Как ухаживать за зубами» <p><u>Обмен опытом по применению проектной технологии через реализацию совместного с родительским сообществом проекта:</u> - проект «Игровой челлендж».</p>
	Проведение мероприятий по демонстрации инновационного опыта - на уровне между Площадками, - вне ДОО на уровне своего муниципалитета, - на уровне региона/субъекта РФ	0
	Выступления представителей Площадки на мероприятиях по демонстрации инновационного опыта - на уровне АНО ДПО НИКО, издательства «Национальное	0

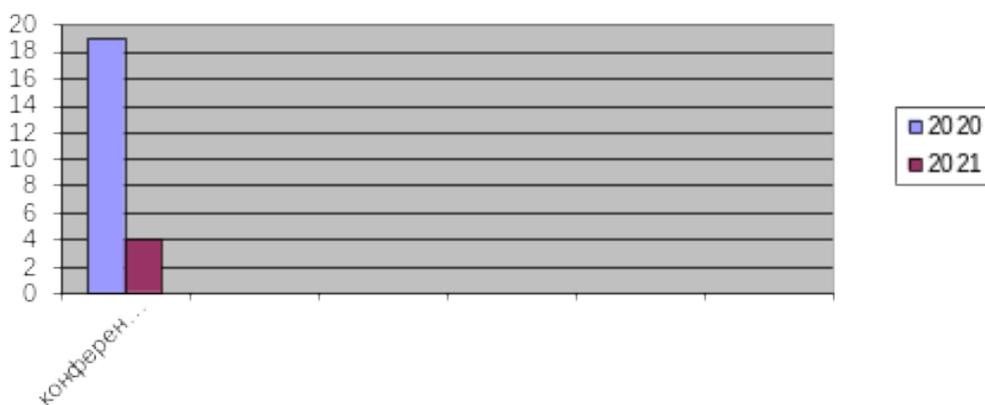
Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

образование», - на уровне региона/субъекта РФ - на федеральном/международном уровне	
Организация мероприятий в рамках реализации Программы профессионального обмена на базе ДОО-Площадки	- 0

В МОУ Детском саду № 220 активно функционирует музейный комплекс, состоящий из музейных уголков: «Все мы из яйца», «Знакомые насекомые», «Интересное о козе», «Город музыки», музейный комплекс паспортизирован. Музейные уголки ведут активную экскурсионную деятельность, в период ограничительных мероприятий творческой группой педагогов реализуется инновационный проект виртуальный музей «Мир на ладошке» (<https://ponomarewa2015.wixsite.com/mysite-4>), на виртуальной площадке созданы виртуальные музейные экскурсии, где каждый желающий может познакомиться с деятельностью наших музейных уголков.

Вывод: Детский сад № 220 работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса

Динамика количества педагогов, участвовавших в конференциях за 2 года



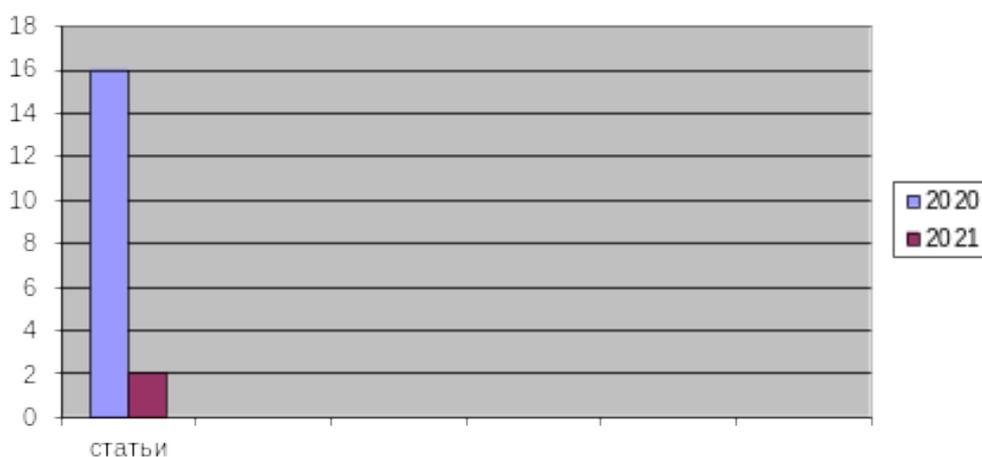
Публикации педагогов профессиональной направленности

№ п/п	Где напечатано (название сборника, журнала, год издания, № журнала)	Тема публикации	Автор, должность
1	Сборник Том 1 Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической	Развитие интеллектуальных способностей	Шартдинова А.Ю., воспитатель

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

	конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования», 15.04.2021	дошкольников с помощью двигательных игр» «Использование мини-тренажера в психолого-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра» «Использование игрушек-маркеров для развития физической и психической сферы детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата»	Владимирова О.Б., воспитатель Пономарева Н.П., старший воспитатель, Бондаренко И.В., воспитатель.
2	«Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций» Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2021. -348с ISBN 978-5-98926-213-7(сборник)	«Фитнес путешествие»-игровое физкультурное пособие для развития двигательной активности детей дошкольного возраста»	Зинченко Е.Е. Старший воспитатель; Вдовина Н.Н. воспитатель; Пасошников Е.В. воспитатель;

Динамика публикаций авторских методических разработок педагогов



Таким образом, в течение 2021 года педагоги осуществили **3 публикации. Сравнительный анализ** за последние два года выявил снижение результатов по сравнению с 2020 годом опубликовано 3 статьи в научных сборниках.

Вывод: На сегодняшний день в МОУ д/с № 220 работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что они испытывали технические трудности, связанных с подготовкой к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, 96% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и не у всех был опыт для ее реализации. Были выявлены компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Была выявлена низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: Анализ педагогического состава МОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В МОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако были выявлены дефициты в области знаний для дистанционного обучения, поэтому необходимо внести в годовые задачи в 2021 году повышение уровня информационно коммуникативных компетенций педагогов.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение МОУ д/с № 220 соответствует основной общеобразовательной программе и адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями, с РАС, НОДА. Для удобства работы педагогов в течение 2021 года пополнялась и корректировалась поисковая карта-каталог методического кабинета, представляющая перечень методического, дидактического и наглядно-демонстрационного материала в соответствии с тематическим планированием. За 2021 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио и видеотека.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Вывод: Программно – методическое обеспечение в МОУ д/с № 220 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МОУ д/с № 220 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность педагогов.

В МОУ Детский сад № 220 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2021 году библиотечный фонд пополнился методической литературой.

Основной задачей библиотечно –информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно – информационное

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В декабре 2021 года методической службой проведен анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющих в МОУ д/с № 220. Данный анализ показал следующее:

-Традиционно педагоги чаще запрашивают демонстрационный и дидактический материал по темам календарных недель.

В целях внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в МОУ д/с №220 имеется мультимедийная библиотека, включающая электронные варианты методических разработок, конспектов занятий, совместной деятельности по пяти образовательным областям в рамках образовательных программ дошкольного образования.

В 2021 году пополнен раздел «Речевое развитие» и «Физическое развитие» мультимедийной библиотеки конспектами НОД и развлечений, а также педагогическими проектами в рамках работы музейных уголков МОУ Детского сада № 220.

МОУ д/с №220 имеются электронная почта (E-mail dou220@volgadmin.ru), функционирует официальный сайт (<https://oshkole.ru/orgs/889/>). На официальном сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП. Периодически библиотека детского сада пополняется необходимыми учебно-методическими комплектами. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, он оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МОУ создано единое образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в

Интернет. Официальный сайт дошкольной образовательной организации <https://oshkole.ru/orgs/889/> соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для полноценной организации образовательной деятельности и воспитательной работы. Библиотечно-информационный фонд хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательными программами. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Работа в условиях ограничительных мероприятий (Covid 19) перенесло работу учреждение в информационное пространство, педагоги размещают на своих персональных интернет-страничках всю необходимую информацию для организации эффективной воспитательно-образовательной работы.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

В связи, с чем в 2021 году на сайте учреждения обновили подборку онлайн-ресурсов, с обучающими материалами, инструкциями, методическими рекомендациями, а также пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям Основной образовательной программы, Адаптированной основной образовательной программы для облегчения работы педагогов.

1.8 Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Дошкольное образовательное учреждение расположено в 3 корпусах в них имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году для укрепления материально-технической базы МОУ д/с №220 были привлечены бюджетные и внебюджетные средства (доход от дополнительных платных образовательных услуг, родительской платы за присмотр и уход). В МОУ д/с № 220 в 2021 году были организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Божья коровка» - посещают 20 детей, «Гениальный малыш»-10 детей, «Развивайка»-10 детей, «Изучаю цифры»-11 детей, «Звуки, буквы я учу»-10 детей, «Считалочка»- 10 детей, «Знакомлюсь с буквами»- 13 детей,

В 2021 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при работе в условиях ограничительных мероприятий следующие трудности:

□ для полноценной (качественной) организации воспитательно- образовательного процесса отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, позволяющая качественно реализовать основную общеобразовательную программу, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В зданиях МОУ Детский сад № 220 располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальни, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В помещении дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, тренажерный зал, кабинет безопасности, лаборатория экспериментирования, кабинет изобразительной деятельности, кабинет учителя-дефектолога), а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, постирочной) и служебно-бытовые помещения для персонала.

Все групповые комнаты оформлены и содержат игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Организованная в МОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование, пианино, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, нестандартное физкультурное оборудование. В детском саду имеется проектор, мультимедийная установка, они используются для показа мультимедийных презентаций, докладов, открытых занятий, мероприятий, утренников. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялись стенды информации.

Кухни-пищеблоки расположены на первых этажах, они обеспечены необходимым оборудованием: бытовой холодильник – по 2 шт., морозильная камера – по 1 шт., электроплиты – по 2 шт., электрическая мясорубка – по 2 шт. Медицинские кабинеты оборудованы.

Здания оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МОУ Детский сад № 220 озеленена насаждениями и ограждена по всему периметру забором. Каждую детскую игровую площадку сотрудники детского сада и родители превратили в уютный уголок – облагородили участки, сделали клумбы, посадили различными сортами цветов. Имеются физкультурные площадки, оснащенные спортивным оборудованием для метания и лазания, турниками, ямой для прыжков, нестандартным физкультурным оборудованием.

На территории учреждения имеются тематические игровые площадки: «Лесная школа», «Тропа здоровья», «Зеленая аптека», «Зайкин огород», «Мишкина школа». Большое внимание в

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

нашем учреждении уделяется работе с детьми по профилактике детского дорожного травматизма, знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах. Поэтому в наших учреждениях имеются площадки ПДД. Все это позволяет воспитателям ежедневно проводить занятия на открытом воздухе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для повышения двигательной активности детей в течение пребывания в детском саду, группы имеют дополнительную комплектацию следующим оборудованием:

- тренажёры для укрепления мышц ног и корпуса;
- массажные мячи и коврики;
- массажные устройства для ног;
- устройства для тренировки дыхательной системы;
- нестандартное физкультурное оборудование;

В дошкольном учреждении также имеется тренажерный зал для воспитанников МОУ с размещенным в нем необходимым для занятий оборудованием.

Организованная в МОУ д/с № 220 предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно – пространственной среды во всех возрастных группах требованиям ФГОС ДО.

Вывод: Управление материально – технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база МОУ Детский сад №220 находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МОУ необходимым оборудованием.

1.9 Работа МОУ в условиях ограничительных мероприятий (Covid 19) в 2021 году

Большие изменения привнесла в работу МОУ в условиях ограничительных мероприятий (Covid 19). Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования. В условиях ограничительных мероприятий встала задача по обеспечению эффективного функционирования детского сада, необходимо было выстроить работу таким образом, чтобы в воспитательно-образовательный процесс были вовлечены все участники образовательных отношений, не смотря на ограничения.

Для эффективной работы педагогами нашего МОУ были созданы персональные сайты, данные платформы - педагоги используют для взаимодействия с коллегами, родителями, соц. партнерами.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

□ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательный процесс в МОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной и адаптированной основной образовательной программами МОУ Детского сада № 220. В условиях ограничительных мероприятий возникла необходимость выхода на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса. В сложившихся условиях переформатировалась деятельность педагогов, изменив основные формы работы с педагогами и родителями на дистанционный формат.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

1.11. Выводы по аналитической части.

SWOT – анализ потенциала МОУ Детского сада № 220

Внутренние факторы	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> - создан благоприятный психологический климат в коллективе. - накоплен практический опыт эффективной и результативной образовательной и деятельности в МОУ Д/с № 220; - наличие квалифицированных специалистов учителя-логопеда, учителя-дефектолога для коррекционной работы с детьми; - стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования; - благоприятный психологический климат в МОУ Д/с № 220; - хорошее владение педагогами ИКТ; 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе; - малоактивное участие педагогов в мероприятиях городского и регионального уровней (в том числе профессиональных); - недостаточное владение педагогами отдельными современными интерактивными образовательными технологиями.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

<p>начальный уровень-88%. - сеть социальных партнеров и плодотворное сотрудничество с ним. - достаточно хорошая включенность родителей в образовательный процесс в МОУ Д/с № 220</p>	
Внешние факторы	
Сильные стороны (О)	Слабые стороны(Т)
<p>- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности в МОУ Д/с № 220, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; - обновление содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями: привлечение родителей к организации конкурсов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности; - расширение сферы услуг дополнительного образования.</p>	<p>- снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений. - низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; - нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи; проблематичность финансирования материально- технической базы в МОУ Д/с № 220.</p>

Выводы:

В МОУ Детском саду № 220 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников:

- имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; реализуется Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с РАС, с интеллектуальными нарушениями, НОДА отвечающие ФГОС дошкольного образования;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный комплексный характер;
- прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников.

Для успешной образовательной деятельности в МДОУ № 220 необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Несмотря на наличие в МОУ № 220 достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно - пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

На основании проведенного анализа деятельности МОУ детского сада № 220 можно сделать следующие выводы.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

1. Для контингента воспитанников с ОВЗ:
 - Создать условия для успешной творческой самореализации, развития талантов и способностей воспитанников как условия успешности развития и социокультурной адаптации в обществе.
 - Внедрение в образовательной организации новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих, освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, формирование компетенций познавательной-исследовательской деятельности у дошкольников с ОВЗ.
 - Обеспечение условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.
 - Внедрение современных образовательных технологий.
 - Формирование в ДОО эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ.
2. Разработать образовательную модель, направленную на самоопределение и допрофессиональную ориентацию обучающихся посредством проектов.
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей в ДОО высокое качество и доступность образования для воспитанников
4. Создание в ДОО условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.
5. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

7. Результаты анализа показателей деятельности организации

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	322 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человек

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	326 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	322 человек/ 98,7 %
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	4 человека 1,2 %
1.4.3	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/ 8,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек/ 8,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/ 8,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,98 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	15 человека/ 48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 38%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 19,3 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 12,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 32,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 16,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 12,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31 человека/ 326 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Прогноз дальнейшего развития МОУ детский сад № 220

Результаты и рекомендации ВСОКО легли в основу Плана мероприятий по улучшению качества работы по результатам независимой оценки качества деятельности учреждения на 2021 г.

Результаты образовательной деятельности и уровень реализации годовых задач педагогическим коллективом оценены как удовлетворительные. Опыт работы педагогов регулярно представлялся на городском уровне, уровне учреждения, Региональном и Всероссийском уровнях.

На основе анализа деятельности учреждения в 2021 году можно выделить **основные достижения в деятельности ДОУ:**

1. Повысилась профессиональная компетентность педагогов по созданию психолого-педагогических условий для работы с детьми с ОВЗ.
2. Упрочилось использование проектного метода в образовательной деятельности с

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

воспитанниками.

3. Более 80% педагогов имеют свои персональные интернет ресурсы.
4. ДООУ работает в режиме инновационной площадки по теме «Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования» и добилось высокой оценки в региональном этапе всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», 1 место
5. Произведён анализ и осуществляется дальнейшее оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и программой «Вдохновение».

В 2022 году следует обратить особое внимание на решение следующих вопросов:

1. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду ДООУ;
2. Продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс в качестве активных участников.
3. Педагогам всех возрастных групп:
 - мотивировать родителей на совместную образовательную и оздоровительную работу, так как детский сад является первой образовательной ступенью для ребёнка.
 - продолжать формировать у детей познавательные действия, становление сознания, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.
 - продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности через индивидуализированное обучение.
 - продолжать создавать психолого-педагогические условия для обучения детей с ОВЗ.
4. Активно использовать опыт, накопленный в рамках инновационных площадок в воспитательно-образовательном процессе ДООУ. Диссеминировать опыт работы данного направления в педагогических коллективах города.
5. Продолжить работу по реализации инновационного проекта на базе федеральной инновационной площадке по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»

Заведующий МОУ Детский сад № 220

Н.Ю. Евсикова

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**
